

亀阜小学校の教育構想



保護者・地域・教師も参加するこだま宣誓式

教育目標

人間尊重の精神を基盤として、知・徳・体の調和のとれた心豊かで自主的・主体的に実践する子どもを育てる

めざす児童像

よく考える子

がんばりとおす子

助け合う子

進んでする子

研究主題

自分に問い、人に問う力を持つ子どもを育てる（一人立ちの教育）

— 夢や願いを持たせ、その実現に向け、自己選択、自己評価の場を豊富に経験させることで育つ問う力 —

本年度の努力点

豊かな感性を育てる活動の推進

- 人とのつながりを大切にした体験活動の充実
 - ・将来の夢や目標を描かせるキャリア教育(夢集会)
 - ふるさと教育(生活・総合学習)
- 生徒指導の充実による自己指導力の育成
 - ・自浄能力を養う「こだまバッジ」運動
 - ・「こだまなかよしグループ」活動
- 心と心の対話力を育てる道徳教育の推進
 - ・感性と論理性を育むスキルタイム
 - ・「ありがとうの日」毎月3～9日
 - ・ボランティア活動の奨励
- 人権尊重の教育の推進
 - ・一人一人の教育的ニーズに対応する特別支援教育
 - ・「いきいき月間」「なかよし月間」



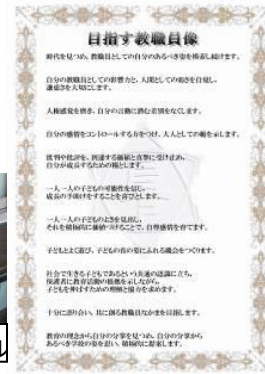
子どもたちが楽しみにしている夢集会



児童会が中心になって取り組むあいさつ運動

確かな学力、主体的な学びを育てる学習活動の推進

- 言語活動の充実など新学習指導要領の主旨を生かした授業実践
 - ・書く活動や伝え合う場を工夫し、思考力・判断力・表現力を育成
 - ・体験的な学びを重視した学習の充実
- 自分に問い、人に問う力を養いながら、基礎学力の定着を図る少人数指導等
 - ・自らにあったコース選択
 - ・問う力を育む学習過程
- 学ぶ意欲を高める学習の場の工夫
 - ・得意を伸ばし苦手を克服する「亀阜ドリル」「学校へ行こう」
- 教師力の向上への取り組み
 - ・切磋琢磨するプロジェクトチーム・学年団研修・若年研修
 - ・自省し向上を目指す「亀阜教師11ヶ条」、「私の目標申告」



教師の手作りによる亀阜ドリル

健康でたくましい心身の育成

- 体力づくり活動の推進
 - ・体育の時間の充実・外遊びの奨励
- 遊びの価値の見直しと遊びの開発
 - ・毎火曜日の「わくわくハッピー-昼休み」
 - ・多様な遊び体験「雨の日の遊び」
- 望ましい生活習慣づくり
 - ・家庭と連携してつくる生活リズム 毎月第3週「おはチェック」
 - ・食育の推進、「マイランチの日」
- 安全・安心な学校づくりの推進
 - ・「命のノート」で危険回避力を育む



命のノート(交通・遊び・不審者編)



手作りおにぎりマイランチの日

教育活動全体を支え、推進していくプロジェクトチーム

家庭・地域社会との連携

開かれた学校 ・ 信頼される学校 ・ 安全・安心な学校

- 家庭や地域に発信し、連携しながら進める学校評価
 - ・「学校だより・学年だより」、少人数指導だより「HAND to HAND」等による発信
 - ・学校改善につなげる保護者・学校関係者による学校評価 等
- 保護者・地域と連携しながら進める子どもの安全・安心の確保
 - ・99%のメール連絡網、安全マップ、「こころ安心お出迎え運動」、「交通安全キャンペーン」、「亀阜にここらランド」
- 学校と家庭・地域との信頼・絆づくりで、防災教育の推進
 - ・防災計画の見直し、避難・引き取り訓練等、東日本大震災被災地への継続した支援



地域で取り組むクリスマス交通安全キャンペーン



年2回、育てた花を持ってSOS宅訪問

