

高松市立亀阜小学校いじめ防止基本方針 (令和5年度版)

高松市立亀阜小学校
校長 久保 直人

はじめに

いじめは、いじめを受けた児童の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を感じさせるおそれのあるものです。

しかし、いじめはどの学校でもどの子どもにも起こり得ることから、本校においては、ここに定める基本方針に従って、いじめへの対応を組織的に取り組みます。

第1 いじめ防止等に向けた基本的な方針

1 いじめの未然防止

児童が安心して学校生活を送ることができるよう、「こだまの誓い」を全校児童、全教職員、全保護者が守るよう啓発します。また、本校のいじめ防止基本方針やいじめ・不登校防止対策委員会での取り組みについても、全校児童・保護者、関係機関等に説明していきます。

また、全校児童がいじめを自分たちの問題として考えられるよう指導し、自分の周りには同じ気持ちのなかまがいることを知らせ、勇気をもとうとする心情を育み、傍観者を生まない集団づくりに努めます。

2 いじめの早期発見

日頃からの児童の見守りや信頼関係の構築に努め、児童が示す変化を見逃さないよう努めるとともに、教職員相互の積極的な情報交換により情報を共有します。けんかやふざけ合いであっても、見えない所で被害が発生している場合もあることを考え、いじめではないかとの疑いをもって、積極的にいじめを認知するよう努めます。

3 いじめへの早期対応

いじめを認知した場合には、特定の教職員で抱え込まず、組織的に対応します。被害児童を守り通すとともに、毅然とした態度で加害児童を指導します。教職員全員の共通理解のもと、保護者の協力を得て対応します。

4 重大事態への対応

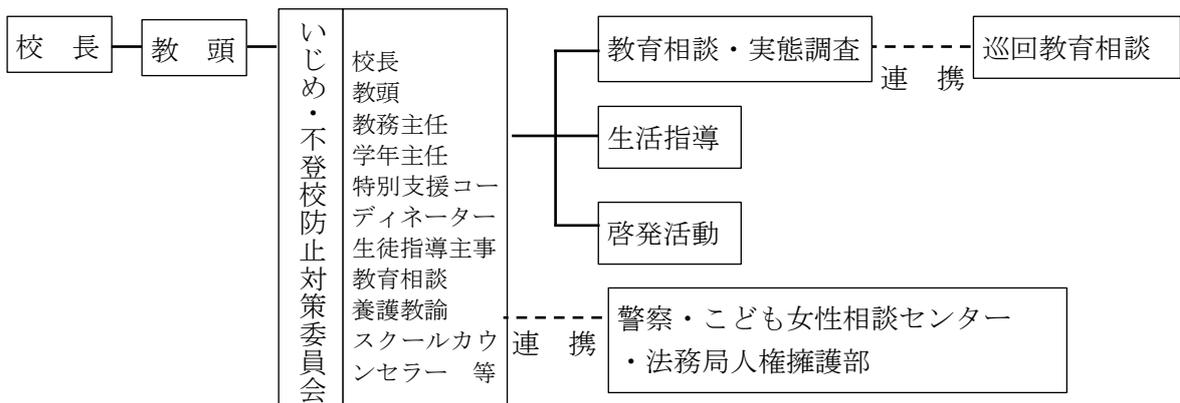
重大事態が発生した場合は、すみやかに高松市教育委員会に報告し、その事態に対処するとともに、再発防止に努めます。

5 教職員の指導力の向上

すべての教職員のいじめへの対応に関わる指導力向上を図るため、校内研修を行います。

第2 いじめ防止等のための組織

本校におけるいじめ防止等に関する措置を実効的に行うため、「亀阜小学校いじめ防止対策委員会」を設置します。構成員は、校長、教頭、教務主任、学年主任、養護教諭、生徒指導主事とし、必要に応じて特別支援教育コーディネーター、スクールカウンセラー、教育相談担当も参加します。



第3 本校におけるいじめ防止のための取り組み

1 いじめ未然防止

(1) 道徳教育及び体験活動

いじめの防止や生命尊重等に向けて、「強めよう絆」月間の重点指導計画に沿って「こだまの誓い」を中心とした道徳、各教科、学級活動、学校行事等の指導を行います。

(2) 傍観者を生まない集団づくり

「強めよう絆」月間等を捉えて、児童がいじめを自分たちの問題として考え、主体的にいじめ防止等に取り組むよう指導し、傍観者を生まない集団づくりに努めます。

(3) インターネット等に関する指導・啓発

インターネットを通じて行われるいじめを防止するため、児童に対して情報モラルに関する指導を行うとともに、インターネット等の適切な利用等について授業参観等で保護者へ啓発を行います。

(4) 保護者や地域への働きかけ

いじめ防止に向けて、こだま宣誓式などPTAや地域の人と連携しながら、いじめ防止の取り組みを推進します。

2 いじめの早期発見

(1) 日常的な観察

すべての教職員が、児童が示す変化を見逃さないように努めます。

(2) 「連絡帳」等を活用したいじめ把握

児童がいじめを訴えやすい体制を整えるため、日頃から保護者と連絡を取り合い、「連絡帳」等を活用して、日々の学校生活や友人関係等の把握に努めます。

(3) アンケートの実施

いじめの実態を把握するため、定期的に年2回以上「こだまの誓い」の振り返りを実施し、それをもとに全ての児童を対象に教育相談を実施します。アンケート結果を集計し、その結果を学校全体で共有し、実態把握に努めます。

(4) 教育相談体制の整備

児童の悩みを積極的に受け止めるため、教育相談窓口の周知を行い、スクールカウンセラーや全教職員による教育相談を実施します。

3 いじめに対する措置

(1) いじめを認知したときの対応

- ・いじめと疑われる行為を発見した場合、その場でその行為を止めます。
- ・いじめを認知した教職員は一人で抱え込まず、管理職、学年主任、生徒指導主事等と情報を共有します。また、いじめに係る情報は適切に記録・保管します。
- ・速やかに関係児童から情報を聞き取るなどして、事実関係を確認します。
- ・事実確認の結果は、被害・加害児童の保護者に連絡します。
- ・児童の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるおそれがあるときは、直ちに警察署に相談、通報し適切に援助を求めます。

(2) いじめられた児童又はその保護者への支援

- ・いじめられた児童から、事実関係の聞き取りを行います。
- ・児童の個人情報の取り扱い等、プライバシーに留意して対応します。
- ・家庭訪問や電話連絡等により、迅速に保護者に事実関係と今後の対応を伝えます。
- ・いじめられた児童にとって信頼できる人（親しい友人や教職員、家族等）と連携し、いじめられた児童に寄り添い、支える体制をつくります。

- ・状況に応じて、スクールカウンセラーなどの協力を得ます。
 - ・いじめが解決したと思われる場合でも、いじめが再発する可能性が十分にあり得ることを踏まえ、日常的に注意深く観察するように努め、折りに触れ必要な支援を行います。
- (3) いじめた児童への指導又はその保護者への助言
- ・いじめたとされる児童から事実関係の聞き取りを行います。
 - ・児童の個人情報の取り扱い等、プライバシーに留意して対応します。
 - ・いじめがあったことが確認された場合、いじめをやめさせ、その再発防止に関する指導を行います。
 - ・いじめた児童への指導に当たっては、いじめは人格を傷つけ、生命、身体又は財産を脅かす行為であることを理解させ、自らの行為の責任を自覚させるよう指導します。
 - ・家庭訪問や電話連絡等により、迅速に保護者に事実関係と今後の対応を伝え、保護者の協力を求めるとともに、保護者に対する助言を行います。
 - ・いじめる児童に対して必要な教育上の指導を行っているにもかかわらず、その指導により十分な効果を上げることが困難な場合において、いじめが犯罪行為として取り扱われるべきものと認めるときは、いじめられている児童を徹底して守り通すという観点から、警察署と相談して対処します。
- (4) 学級全体への指導
- ・学級指導などを通して、いじめは絶対に許されない行為であることを指導します。
 - ・いじめを見ていた児童に対しても、自分の問題として考えるよう指導します。
 - ・全ての児童が、集団の一員として、「こだまの誓い」を守り互いに尊重し、認め合う人間関係を構築できる集団づくりに努めます。

第4 重大事態への対処

1 報告

いじめにより、生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがある場合や、いじめにより相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがある場合の重大事態を認知したときは、速やかに高松市教育委員会への報告を行います。

2 調査

重大事態に対して、学校が主体となって調査を行う場合は、「亀阜小学校いじめ防止対策委員会」を開催し、アンケートなどの方法により重大事態に関わる事実関係を明確にするための調査を行います。調査を行ったときは、いじめを受けた児童及びその保護者に対し、この調査に関わる重大事態の事実関係等の必要な情報を適切に提供します。

第5 教職員の指導力の向上

いじめへの対応に関わる具体的な指導上の留意点などについて、校内研修や職員会議で周知を図り、普段から教職員の共通理解を図ります。

「かがやく笑顔をとりにどすために」（香川県教育委員会 平成25年3月）等の研修資料を活用して、いじめへの対応に関わる教職員の指導力向上を図ります。

第6 その他

この基本方針は、実施状況等を踏まえ、必要に応じて見直しを行います。

「こだまの誓い」を添付します。

こだまの^{ちか}誓い

こころ

心をつなぐよ

たいせつ

大切なあなただから

まいにち

毎日いっしょにいるからね

- 1 友だちがいやな気持ちになるようなことはしません。
- 2 自分からあやまれる子になります。もし、トラブルになったら
分かり合えるまで、話し合います。
- 3 ひとりぼっちの友だちがいたら声をかけます。
- 4 いじめられている友だちを見つけたら、友だちや先生・お家
の人に伝えます。
- 5 いじめを「しない！」「させない！」「見逃さない！」という気
持ちで毎日を過ごします。