

# 令和6年度 亀阜小 教育経営の全体像

安心な居場所につながる「こだまの誓い」



つぎ き まいにち す  
次のことに気をつけて毎日を過ごし、  
ちか まも  
「こだまの誓い」を守ります。

- 1 友だちがいやな気持ちになるようなことはしません。
- 2 自分からあやまれる子になります。  
もし、トラブルになったら分かり合えるまで、話し合います。
- 3 ひとりぼっちの友だちがいたら声をかけます。
- 4 いじめられている友だちを見つけたら、友だちや先生・お家の人に  
つた 伝えます。
- 5 いじめを「しない!」「させない!」「見逃さない!」  
みのが  
という気持ちで毎日を過ごします。



## 学校教育目標

一人立ちの教育  
～豊かな感性と創造性をもち 主体的に未来を切り拓く児童の育成～  
【育成する資質・能力】(要素)  
探究 創造 健康 挑戦 感性 協働 自立 実践

## めざす子ども像

よく考える子 探究 創造 関心をもち よく考 えて行動しよう	がんばりとおす子 健康 挑戦 生命を大切に 最後までやり抜こう	助け合う子 感性 協働 互いに助け合い 思い合おう	進んでする子 自立 実践 進んで仕事や 挨拶をしよう
---	--	------------------------------------	-------------------------------------

## 各学年重点目標

### 低学年

- 生きることのすばらしさを感じ、生命を大切にする。
- 郷土に愛着をもち、身近な人に温かい心で接し、親切にする。
- 基本的な生活習慣を身につけ善悪を判断し、良いことを進んでする。

### 中学年

- 生命の尊さを知り、生命あるものを大切にする。
- 身近な人々を思いやり、協力し助け合う。
- 集団のきまりを守り、正しいと判断したことは自信をもって行う。

### 高学年

- 生命のかけがえのなさを理解し、生命を尊重する。
- 相手の考え方や立場を理解し、支え合う。
- 伝統と文化を尊重し、国や郷土を愛し、他国を尊重する。

## 特色ある教育活動の実践

- ①地域の特色を生かし亀阜プライドを育む生活科・かめおか活動 ②主体的・対話的で深い学びをめざす教科学習

## 研究主題

自ら問いをもち 多様な他者と協働し 未来をつくり出す かめっ子の育成  
～一人一人が目輝かせ、学びを楽しむ子どもをめざして～

### 知

#### 確かな学力の育成

- 自らの問いを主体的に追究する学び
- 他者との対話を重視した協働的な学び
- ICTを活用した個別最適な学び
- 地域資源を活用した体験的な学び

### 徳

#### 豊かな心の育成と自立した人間関係づくり

- 一人ひとりの個性の発見とよさや可能性の伸長を促す教育活動
- 共感的な人間関係、安全・安心な風土の醸成を基盤とした学級経営
- 道徳科を要として全ての教育活動で道徳教育を推進
- 豊かな体験の充実、ボランティア活動の推進

### 体

#### 健康でたくましい心身の育成

- 体力・運動能力向上のための取組を推進
- よい生活習慣づくり
- 保健・安全の指導の充実
- 「命のファイル」等を活用した防災学習の充実

カリキュラムマネジメント 亀小サポートサミットでの議論

### 亀阜小教職員の信条

- 子どもの力を最大限伸ばす教職員  
～任す 信じる ほめる 認める 活躍の場づくり～

### 教育経営の重点施策 ～地域と協働の教育活動～

### 家庭・地域が学校のよき応援団

- 保護者・地域による教育活動の支援  
～体験・交通当番・見守り・挨拶運動・読み聞かせ等～

地域学校協働活動モデル事業

令和6年度

みんなで作る楽しい学校