

自ら求め心豊かにたくましく生きる児童の育成

めざす  
子ども像

よく学び、考える子

たがいに思い合える子

元気でたくましい子

学校課題

- 自尊感情・他者受容の心を育む人権・同和教育の推進
- 基礎基本の定着と個に応じた指導・支援
- 深い児童理解に支えられた生徒指導の推進
- 保護者・地域から信頼される開かれた学校づくり

学校経営の基本方針

人権尊重の視点に立った、笑顔あふれる学校づくり

自尊感情 他者受容の心 の高まりをめざして

重点

学級づくり

- 学級活動の充実  
所属意識、自己有用観、なかま意識を高める係活動や学級集会活動の工夫
- スキルトレーニングの充実  
横浜プランを参考とした実践と開発
- 道徳教育の見直し  
生徒指導や様々な体験等との関連を重視

学習指導

- 授業改善  
学習規律の確保  
学習意欲の高揚
- 少人数指導の充実  
習熟度別指導  
個別指導の充実
- 朝の活動  
ドリル・表現タイム  
読書タイム
- マイスタデイの日の工夫

生徒指導

- 問題行動防止プログラムの計画と実践
- 基本的な生活習慣の育成  
さわやか週間  
モーニングチェック  
食育の推進等
- 危機管理体制の強化  
「さ・し・す・せ・そ」の確実な実践  
教職員全員の危機管理意識の高揚

特別活動

- 委員会活動・児童会活動・クラブ活動の活性化  
子どもの活躍の場  
生徒指導等との関連
- 異学年活動  
なかよしタイム  
たてわりグループ  
ペア学年
- 自主活動の推進  
ボランティア活動等

特別支援教育

- 各学級における特別支援教育の視点に立った授業改善
- 特別支援教室  
個別の支援・指導  
小集団トレーニング
- 特別支援学級  
個別の支援と交流  
学習  
校内委員会等  
教育環境整備

ふれあい月間 なかよし月間を核とした人権・同和教育の推進

現職教育

- 基礎学力部会  
「学習規律の確保と学習意欲の高揚をめざした授業改善」
- なかまづくり部会  
自尊感情や他者受容の心を高めるための活動の研究と実践

PTA・地域等との連携

- 積極的な情報公開  
学校HP、各種たより等の活用
- 学校サポーターの導入と活用
- 各種団体、PTA、隣保観との連携
- 一宮中学校区における連携と接続

めざす教師像

チアフル

ハートフル

パワフル

