

# 高松市立古高松小学校 学校経営方針

## 学校教育目標

豊かな心を持ち、夢に向かってチャレンジし、たくましく生きる子どもの育成

めざす子ども像 ごはん食べる子 空を見る子 本を読む子 旅に出られる子 (自発 創造 実行)

【スローガン】 しっかり学び しっかり遊び しっかり働く (どの子どもが、学校へ行くことを楽しいと感じる学校にします。)

学力向上プロジェクト 【資質能力】 創造・探究	豊かな心プロジェクト 感性・協働	すこやかプロジェクト 自立・健康
主体的・対話的で深い学びのある授業をし、子どもの思考力・表現力等を高めます。	かかわりを大切に豊かな心と実践力をもった子どもを育て、自尊感情を高めます。	進んで運動に取り組み、健康な生活をしようとする態度を育てます。
<b>○思考力・表現力等の育成</b> ・自ら学びたいとなる課題発見学習 ・子どもが主役になる対話的学び ・思考過程が分かるノート ・子どもの考えを生かした板書の構造化 ・見方・考え方を働かせ資質・能力育成 <b>○マイ・スタディによる個の伸張</b> ・自ら学ぶ家庭学習（復習型・選択型） <b>○ゆかり学習（生活・総合）</b> ・地域との連携・協働（人・もの・こと） ・地域創生（自分たちの未来を創る） （計画→調査・体験→表現・発表→発信） <b>○読書活動の充実</b> ・読み聞かせの充実・学年目標の達成 ・読解力・語彙力の育成・読書月間推進	<b>○楽しい学校づくり</b> ・あいさつを基盤とする人間関係の育成 ・自己肯定感を高める教育活動 ・自主的・自治的活動の充実 ・リーダー性と憧れを育む縦割り活動 ・ともに生きる温かい人間性と人権感覚 <b>○美しい学校づくり</b> ・働く喜びを実感する清掃教育 ・みんなのために働くコアラ隊の推進 <b>○心を耕す道徳教育の充実</b> ・道徳ノートの充実と評価 ・交換道徳、公開授業等 <b>○ともに学び、生きる特別支援教育</b> ・教育的ニーズに応える支援 ・ユニバーサル・デザインによる支援	<b>○健康教育の充実</b> ・時間を大事にする意識の向上 ・健康良生活習慣の育成 <b>○食育の推進</b> ・食習慣の意識向上 ・マイ・ランチによる食育 <b>○基礎的な体力の育成・向上</b> ・目標を持って挑戦する体力づくり <b>○子どもの心に寄り添う教育相談</b> ・気になる児童への早期対応 <b>○安心・安全な生活づくり</b> ・地域の方と地区別下校 ・命を守る防災教育 ・情報モラル教育の推進 ・危機回避能力、安全能力の育成

人権尊重の精神を基盤としたなかまづくり・学級づくり・学校づくり（強めよう絆月間）

一人一人に 自己肯定感をもたせる生徒指導

### ○自主的・実践的な態度を育成する児童会活動

- ・自己決定、自己存在感、共感的人間関係
- ・コアラバッジ活用・放送・集会等での表彰
- ・行事等での活躍を褒めて育てる自己肯定感
- ・社会の一員であるという自覚と規範意識の育成

### ○いじめや問題行動等の未然防止と早期対応

- ・情報交換（SSI、FSI）の充実による組織的対応
- ・関係機関等との連携強化

### ○初期対応による不登校児童の減少

カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上

地域に根ざした魅力ある学校づくり「古高松地区学校運営協議会」（家庭・地域が学校のよき応援団）

- 地域の教育力を生かした学校づくり…ふるさと「古高松」のよさを知り、ふるさとを誇りに思う古高っ子の育成
- 保育所、幼稚園、中学校との接続と連携…授業交流、教職員同士の研修会や情報交換会
- 家庭・地域・関係機関等との連携を強化した安心・安全で信頼される学校づくり

**研究主題** 主体的に考え、学び合うことで、「学びのときめきと喜び」にあふれた古高っ子の育成  
～ 振り返りを新たな問いへとつなぐ授業づくり ～

### めざす教師像

- 子どもとともによく学び、よく遊び、よく働く教職員
- 子どもの成長を喜びと感じ、自らを高める教職員
- 人間性豊かで、温かく、誠実で信頼される教職員
- なかまとともに、研鑽し、支え合い、協働する教職員

☆ 学校経営に参画し、全教職員で児童を育てる。