

平成17年2月1日
高松市立古高松小学校

き ら り

4年団だより

2月号

昔から「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と言われますが、本当に月日の経過の早さを痛感する毎日です。4年生も残すところ、あと、ふた月となりました。

今が一年中で一番寒い時期ですが、子どもたちは、寒さに負けず、運動場でなわとびをしたり、元気よく走り回ったりしています。その姿を見ると、「子どもは風の子」という言葉をあらためて思い出します。

5年生に向けて、実りあるふた月となるように、担任一同努めて参りたいと考えていますので、よろしく願いいたします。

2月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
		1 ハルマク	2 クラ祭り	3 ララ号 下校 13:40	4 下校指導	5
6 新 春 ど も フェ ス ティ バル	7 入 学 予 知 会	8	9 貯 金 日 代 表 委 員 会	10 学 級 の 時 間 (縦 割 り 班 で 色 紙 作 り)	11 建 国 記 念 の 日	12
13	14 委 員 会 体 験 週 間 ~18日	15	16	17 ラ ラ 2 号 下 校 13:40 (3組 下 校 14:55)	18 親 の 会	19 ピ バ ブ ラ ス
20	21 登 校 指 導	22	23 学 習 参 観 全 体 懇 談 避 難 訓 練 地 区 別 下 校	24 学 級 の 時 間	25	26
27	28	3月主要行事 3日・・・6年生を送る会、17日・・・卒業式 23日・・・給食終了、24日終業式				

生活目標・・・自分にあった体力づくりをしよう

2月学習予定

国語・・・くらしのなかの世界について、1年間の思い出、漢字を正しく使おう
書写・・・元気
算数・・・分数、算数と生活
社会・・・平地と水を生かす、山地のくらしと伝統工業
理科・・・ものあたたまりかた、生き物の1年をふりかえって
体育・・・サッカー、育ちゆく体とわたし
図工・・・ほったりすったり
音楽・・・楽しい音楽会
道徳・・・となりの席、ポケットの中、ヒキガエルとロバ
ゆづかり・・・今までの活動のまとめ

学習参観のお礼と次回のお知らせ

31日の学習参観及び人権・同和教育講演会に参加していただきありがとうございました。

学習参観では、全クラス「友だちのことをもっと知ろう」というテーマで友だちビンゴゲームをすることで、自分のことを知ってもらい、友だちのことも知ることに楽しさを実感して、友だちとの相互理解を増し、相手を尊重する姿勢を身に付けようという活動をおこないました。子どもたちにとって楽しい活動ですが、なかには、なかなか友だちに声をかけられない子や男子あるいは女子だけにしか声をかけられない子、いつも一緒に遊ぶ子に何回も声をかけていた子もいます。すべての子がいろいろな友だちに声を気軽にかけられるように、これからも指導を続けていきたいと考えています。

次回2月23日は、5校時学習参観を行い、6校時は体育館において、来年度にむけてや子どもの安全をまもるための対策等のテーマで全体懇談会を行い、その後災害等が起こった場合の避難訓練及び地区別集団下校を予定しています。ぜひご参加ください。

安全で安心な校区に

1月中旬から、高松市の西部地域で、子どもの下校時に不審者が出没するという情報が入っています。学校では、繰り返し以下のことを指導しています。

- ・一人だけでは帰らない。一人だけでは外で遊ばないようにする。
 - ・外出するときには、「どこで、だれと」「いつ帰る」を家族に言って出かける。
 - ・知らない人には、ついていけない。
 - ・危ないと思ったら、近くの家に逃げ込んだり大声で助けを呼んだりする。
 - ・家の近くや通学路の「こどもSOSの家」を知っておく。「こどもSOSの家」の人など近所のひとと、登下校中などに普段からあいさつをしたりして顔見知りになっておく。
- ご家庭でも、ぜひ下校中の様子を聞いたりしながら、話し合ってください。また、飛び出し等による交通事故も増えています。危険箇所を確認し、安全で安心な校区にしたいものです。

かぜの予防

天気予報では、特に2月の第1週は非常に寒くなると言われています。ただ、寒いからといって厚着をしすぎたり、逆に薄着をしすぎてかぜをひきやすくなります。体調やその日の天候に合わせて服装の配慮をお願いします。また、冬は、空気が乾燥していることも、かぜをひきやすい原因です。学校でもうがいや手洗いの励行をしていきますのでご家庭でもこれらが習慣化できるように声をかけてください。また、栄養や休養も十分とるよう健康管理をよろしくお願いします。

少人数授業だより

2月に入り、寒い日が続いていますが、毎日楽しく学習を進めています。1月は「調べ方と整理のしかた」を学習しました。二次元の表を学習して、それを読んだり、かいたりする活動を通して、表に表すよさや便利さに気づいたようです。とても積極的に学習できていました。

今は「分数」を学習しています。分数の学習は今回が初めてです。はしたの数の処理については、小数で学習してきてはいますが、小数では表しきれない数量(3分の1など)をどのように表現したらよいかを考えていきました。

この後、1を越える大きさの分数や、分数の大小や系列を示し、数直線上の位置づけや仮分数、帯分数などの意味や関係を調べていきます。この単元で学習したことをもとにして、5年生では同分母分数の加減を学習します。特に、重要な単元だと思しますので、操作活動を十分に取り入れ、より深い理解につなげていきたいと考えています。

今月もよろしくお願いします。

