

子どもの成長を願う6つの活動

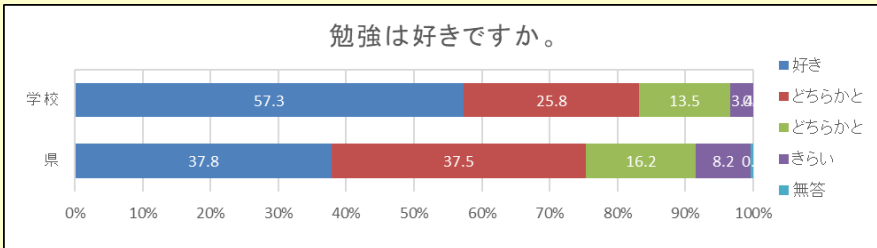
～ みんな笑顔で 夢にチャレンジ まゆみっ子 ～

高松市立檀紙小学校

<マイ・スタディ>：個別の補充学習の時間

- 朝のドリルタイム：水曜日 8：20～8：35 計算、漢字など
- 放課後スタディ：月曜日 15:00～(1～3年) 16:00～(4～6年)
- チャレンジマイ・スタディ：復習を中心に自主学習の奨励
・家庭学習アイデア集の活用 ・マイ・スタディシール
- 朝の音読：音読プリントを活用して暗唱、音読集会で発表
- 自律性支援的な指導の実践：内発的動機付け、対話、学びの価値

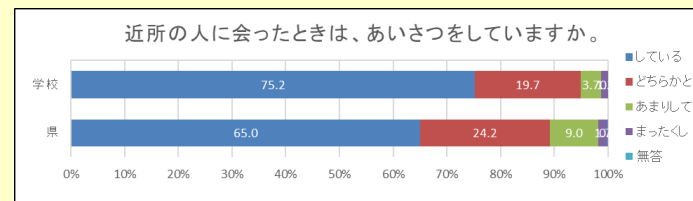
<県学習状況調査 質問紙 3年>



<スマイルあいさつ運動>：保護者・地域の方と共に

- 朝のボランティアタイム：火曜日・水曜日 7：55～8：05
・あいさつ列車(校内・各教室)・やまびこあいさつ隊(4年)
- 青少年健全育成連絡協議会、まゆみっ子パトロール保護者有志、自治会による交通安全街頭指導、檀紙っ子パトロール(老・婦)
- PTA環境安全部員による交通指導・あいさつ運動：毎月15日
・メールで結果を学校に報告 → コメントを児童に周知
- 香東中学校ブロックあいさつ運動：月1回程度

<県学習状況調査 質問紙 3～6年>



檀紙小学校PTA 環境安全部 交通安全指導 10月15日(火)

1	かず子美容室前	7:30～7:45 児童のほうから挨拶してくれました。元気に楽しそうに登校できていました。横断歩道では私たちが旗で横断を誘導していても、自分の目でしっかり左右を確かめて渡っていました。
2	久保木工東側横断歩道	7時25分～7時45分 生徒の集団登校できている班とバラバラで来ている児童がいました。久保木工の東の道はスピードを出している車があります。やはり注意して横断歩道を渡らないと危険な気がしました。

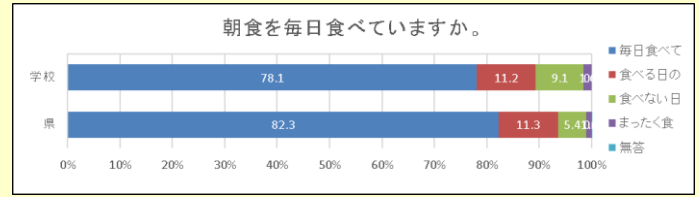
<マイ・ランチの日>：自分でお弁当、昼食づくり

- マイ・ランチづくり：年間3回(春の校外学習・夏休みランチ・冬休みの行事料理)
・学年や個に応じた到達目標や体験内容コースの設定
①はじめのいっぽ ②いっしょにつくる ③チャレンジ ④かんぺき
・給食委員会の児童による「5分間クッキング」教室：簡単な弁当作りの紹介
- 6年「学校でマイ・ランチづくり」おかずの調理実習と盛り付け、おむすび持参
- 家庭科・理科等の授業内容に関連させた食育指導や実践の日：バター作り



○ 給食の時間を活用した食に関する指導や紙芝居

<県学習状況調査 質問紙 5・6年>

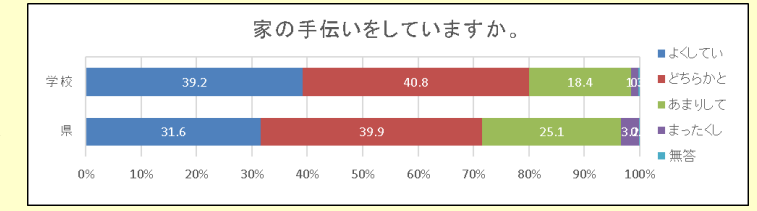


<掃除教育「ぴかぴかデー」>：保護者・地域の方と共に

- 朝のボランティアタイム：火曜日・水曜日 7：55～8：05
・クリーン隊 石ひろい かいだんフキフキ 体育館ピカピカ 等
- まゆみっ子応援団環境整備隊：清掃お助け隊と共に清掃活動
・花壇や校庭の草抜き トイレ清掃 溝掃除 遊具ペンキ塗り 等
- 児童会を中心とした地域まゆみっ子隊
・ハーバリウムを作製し、お礼のカードと共に地域の関係機関等へ寄贈
・リコーダー部による地域行事への参加、幼稚園訪問
・子どもSOS設置箇所へお礼
- ハッピー宅急便(4年)
・福祉施設・幼稚園の草抜きや交流
学校周辺のゴミ拾い活動
- 六つ目山登山道クリーン活動(12月)に参加
(青少年健全育成連絡協議会主催)



<県学習状況調査 質問紙 3～6年>

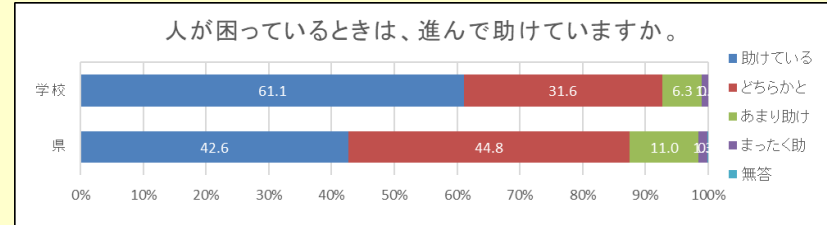


<「強めよう絆」月間>：いじめのない学校づくり

- 9月：半日学習参観：「人権」に関わる授業(道徳・学活)を全学級で公開
- ペア活動や異学年・異校種交流の充実
- 「ありがとうの日」「道徳の日」校内掲示などで啓発
- 校長による全校絵本読み聞かせ：年間3回の全校道徳
・くすのきしげのり氏の絵本から心に響く作品
- 1月：まゆみフェス2019
「心をひとつに学んだことを伝えよう」
・互いの良さを認め合い発表し合う



<県学習状況調査 質問紙 5年>



<寛学>：菊池寛の作品に親しみ、その生き方に学ぶとともに、高い志をもつ学習

- 檀紙小学校の菊池寛通り(読書センター前廊下)
- 菊池寛ウィーク
・偉業、年表、作品展示、クイズ、紙芝居など
・菊池寛児童文学作品集(小学校版)の読書
- ハッピーブック委員会によるクイズ(ふれあい集会)
- 檀紙町出身「野生司香雪」の生き方に学ぶ
・6年まゆみっ子学習：香雪の偉業や苦学、業績、周りの人の想いなどを学び、夢につなげる。
- 地域の方々の「檀千人窯」に対する思いを学ぶ
・みまや焼き運営委員会、学校運営協議会、PTA等と連携して継続実践14年目
・「千人の土器づくり2019」チャレンジ
卒業した中学生が「土器ボランティア」
・「千人窯焚き」地域の人材や資産を有効活用
・「ランプシェード」を校区夏祭りで点灯展示



<県学習状況調査 質問紙 5年>

