

令和2年度 学校経営方針

高松市立檀紙小学校

1 教育目標

豊かな心を持ち 自ら考え実行し たくましく生きる 児童の育成

2 学校経営基本方針

《 **みんなから信頼され 未来を創る子どものための 活気あふれる学校づくり** 》

3 めざす児童像

自ら考え学び合う子

確かな学力の向上

◎自ら考え、判断し、自分の考えを進んで伝え、学び合うことができる子

思い合い助け合う子

豊かな心の育成

◎自分のよさに自信を持ち人のために進んで行動できる子

健康でやりぬく子

健やかな体の育成

◎自他の命を大切にし、失敗を恐れず、明るく元気に活動できる子

主体的に学ぶ意欲を持ち 深く考え 行動する力をもつ子ども

み ゆ ま みんな笑顔で
夢にチャレンジ
まゆみっ子

：児童も教師も自分の力が伸びる喜び、支えられる感謝を実感
：自分の夢を実現するための課題に向かう、意欲と我慢強さ
：檀紙小学校や地域の一員としての自覚と誇り

4 重点取り組み内容

【 全教育活動を通して 自律性支援的な指導を 全教職員で実践 】

《読解力を伸ばす》

○言語活動

- ・音読や読書活動を充実させ、言葉の力を伸ばす。
- ・伝え合い対話する活動を積極的に取り入れ、思考力、表現力を育てる。

○授業改善

- ・読む、書く、聴く、話す力を育てる系統的な指導のあり方を研究し、授業を通して、読解力や思考力の向上を図る。

○自主学习

- ・自分のめあてに向かって計画を立て、主体的に学習する力を育てる。

《集団自尊心を培う》

○朝のボランティア活動

- ・活動内容を自己決定し、主体的に取り組む態度を育成する。

○千人の土器づくり

- ・地域等との連携・協働により、自律性や地域への集団自尊心を育成する。

○道徳の時間

- ・主体的に考え、振り返り実践できる力を育てる。

○協同の学び

- ・個々の良さを認め合い、安心感のある学校・学級づくりを行い、周りとのいい関係性を高める。

《健やかな体を育む》

○基本的な生活習慣

- ・早寝・早起き・朝ごはんを重視し、基本的な生活習慣の確立をめざす。

○ノーメディアチャレンジ

- ・メディアを読書や学習、運動等と関連させ、自己管理能力を育成する。
- ・家庭と連携し、ネット・ゲーム依存防止を図る。

○体力づくり

- ・運動や遊びの中で体を動かす楽しさを感じ、運動好きの児童を育成する。
- ・めあてを決め努力し成果を認め合う心を育てる。

**児童の安全を確保し、命を守るための体制を整備する。
保護者や地域との協働体制を確立する。《学校運営協議会》**

《地域》

- ◆御厩焼き
- ◆地域行事
- ◆見守り
- ◆まゆみっ子応援団

「教師力」の高いダイナミックな教職員集団《チーム檀紙》

- ◆子どもの視点に立ち、子ども自身の選択や自発性を促す。
- ◆子どもの良さを活かし伸ばすための支援を考え実践する。
- ◆集団の力を育てる事に努め、成長につながる場を整える。
- ◆働き方改革の意識を高め意欲をもって効果的に取り組む。

《家庭》

- ◆生活習慣
- ◆家庭学習
- ◆規範意識
- ◆まゆみっ子応援団