****

**共に育てたい**

**子どもの姿**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **交流活動「　　　　　　　　　　　　　　　」** | | | **年　　月　　日　（場所　　　　　　　）** |
| **ね**  **ら**  **い** | **幼** | **・** | |
| **小** | **・** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **◎（幼児と小学生・保育者と小学校教員）　　★（幼児・保育者）　　◆（小学生・小学校教員）** | |
| **【時間】　　活動内容** | **保育者や小学校教員の\\file01\総合教育センター\06 幼児教育係\07その他\イラストフォルダー\顔１\img10151[1].gif\\file01\総合教育センター\06 幼児教育係\07その他\イラストフォルダー\顔１\img10091[1].gif援助・指導** |
| **【　　】**  **◎**  **◆**  **★** | **◎**  **◆**  **★** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **成果**  **・**  **改善** | **幼** | **・** |
| **小** | **・** |

****

**交流での子どもの学びＭｅｍｏ　◎（幼児と小学生）　　★（幼児）　　◆（小学生）**

**知識及び技能（基礎）**

**思考力・判断力・表現力等（基礎）**

**学びに向かう力・人間性等**

**思考力・判断力・表現力等（基礎）**

**知識及び技能（基礎）**

**・試行錯誤、工夫**

**・予想、予測、比較、分類、確認**

**・他の幼児の考えなどに触れ、新しい考えを生み出す喜びや楽しさ**

**・言葉による表現、伝え合い**

**・振り返り、次への見通し**

**・自分なりの表現・表現する喜びなど**

**・思いやり　・安定した情緒　・自信　・相手の気持ちの受容　・好奇心、探究心**

**・葛藤、自分への向き合い、折り合い　・話し合い、目的の共有、協力**

**・色・形・音等の美しさや面白さに対する感覚　・自然現象や社会現象への関心　など**

**・基本的な生活習慣や生活に必要な技能の獲得**

**・身体感覚の育成**

**・規則性、法則性、関連性の発見**

**・様々な気付き、発見の喜び**

**・日常生活に必要な言葉の理解**

**・多様な動きや芸術表現のための基礎的な技能の獲得　など**

**学びに向かう力・人間性等**