令和　　年度　○○校区　アプローチ・スタートカリキュラム　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　**○○保育所・○○幼稚園・○○小学校**

子どもの実態と育てたい力

保：

幼：

小：

≪共に育てたい子どもの姿≫

　『　　　　　　　　　　　　　　　　　』



**就学前・小学校教育の目的・目標**

**『学びの基礎力の育成』**

**（資質・能力の3つの柱）は**

**連続性・一貫性をもって構成**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 期 | 【学びの芽生え（遊びの中での学び）】　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【自覚的な学び（教科等の学習を通した学び）】 | | | | | | | | | | | |
| 5歳児10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | | 3月 | 1年生4月 | 5月 | | 6月 | 7月 |
| ねらい目標 | ○ | | | | | | | ○ | | | | |
| 子どもの学び | ●  ● | | | | | | | ●  ●  ●  ● | | | | |
| 具体的な活動 | ・ | | | | | | | ・ | | | | |
| ★環境  の構成  ・  ◇  指導・援助 | ★  ◇  ★  ◇  ★  ◇  ★  ◇  ★  ◇ | | | | | | | ★  ◇  ★  ◇  ★  ◇  ★  ◇  ★  ◇  ◇ | | | | |
| 地域  ・  家庭連携 | 【就学前】  ・ | | | | | 【就学前・小学校合同】  ・ | | | | 【小学校】  ・ | | |