

発達性読み書き障害

高松市教育委員会 令和5年2月

(発達性ディスレクシア)を御存知ですか？

学習障害の中でも、読み書きの能力に困難を示す障害を発達性読み書き障害(発達性ディスレクシア)といいます。



学習障害(LD)とは？

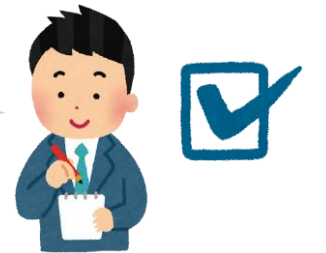
学習障害(LD)とは、全般的に知的発達に遅れはないが、「聞く」「話す」「読む」「書く」「計算する」「推論する」といった学習に必要な基礎的な能力のうち、一つないし複数の特定の能力についてなかなか習得できなかつたり、うまく発揮することができなかつたりすることによって、学習上、様々な困難に直面している状態をいいます(文部科学省ホームページ)。

発達性読み書き障害(発達性ディスレクシア)に見られる症状

読むことが苦手

音読がうまくできない

チェックしてみよう！



- ひらがな、カタカナに読めない文字があったり、読み間違えたりする
例) 促音「きって」→「きつて」 拗音「ちょ」→「ちよ」
- 「雷」と「雪」など似ている漢字を読み間違える
- 文章の読みが、たどたどしく時間がかかる

書くことが苦手

漢字が覚えられない、覚えてもすぐ忘れる



- 「め」と「ぬ」、「シ」と「ツ」、「雷」と「雪」など形が似ている文字に書き間違える
- 文章を書く際、ひらがなの使用が多い
- 口頭で言えたことを、文章で同じように書くことが難しい
- 書くことに時間がかかる
- 画数の多い漢字に誤りが多い
- 板書された文字列を正確に写せなかつたり、写すのに時間がかかつたりする

まずは気づくことが大切です！

効果的な支援方法について

- 宿題の問題文や教科書の漢字にふりがなを振る
- 黒板を写真にとって記録する
- ノートの代わりにタブレット端末に入力する
- 宿題の量などを話し合っ調整する
- 漢字の覚え方を工夫する
- 試験時間を延長する

など



発達性読み書き障害（発達性ディスレクシア）は、本人の努力不足や知的発達の遅れと誤解され、見過ごされやすい障害です。また、努力してもできるようになりにくいため、学習に対する自信や意欲を失いやすいケースも見られます。

症状は人によりそれぞれ違うので、これをすれば大丈夫という支援方法はありません。困っていることを本人に聞くなど、負担を軽減できる支援を家庭や学校で工夫していくことが大切です。

教育面・生活面で適切な支援を続けることで、本人の負担を軽減することができます。

最も大切なことは、家庭と学校が話し合うことにより共通理解し、一番の支援者となることです。

発達性読み書き障害（発達性ディスレクシア）に関する指導を受けられるところ

通級指導教室

通級指導教室では、個別の指導計画にもとづいて、発達障害や学習障害等の障害の状態に応じた指導を行います。通常の学級に在籍している児童生徒が対象で、1年から2年程度の長期的な指導を行います。

高松第一中学校、龍雲中学校、高松第一小学校、川島小学校、一宮小学校、香西小学校、屋島西小学校の7校に設置されています。他校の児童生徒を放課後に受け入れたり、近隣校に巡回指導に行く場合もあります。

アシスト教室

アシスト教室では、専門の指導員が学習障害（LD）など一人一人の障害の状態に応じて、10回程度の短期個別指導を行います。

場所：月・木…教育支援センター「みなみ」、火・水・金…高松市総合教育センター

※ 申込等はすべて在籍している学校からになります。まずは保護者から学校へ相談してください。

【参考引用文献】

- ・『発達性読み書き障害早わかりガイド』 <https://www.neri-shakyo.com/dxguide.pdf>
練馬区社会福祉協議会 練馬ボランティア・地域福祉推進センター（宇野彰 監修）
- ・『学習障害ってなあに？』 https://square.umin.ac.jp/LDDX/leaflet_2021.pdf
宇野彰、春原則子 著（NPO法人LD・Dyslexiaセンター）
- ・『T式ひらがな音読支援の理論と実践』 小枝達也、関あゆみ 著（中山書店）

【発行・問い合わせ先】 高松市教育委員会 高松市総合教育センター支援係

TEL：(087)811-2163 FAX：(087)851-2059

【監修】 筑波大学元教授 NPO法人LD・Dyslexiaセンター理事長 宇野 彰



Zero Carbon City
Takamatsu